



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -  
Via Tagliamonte n°19-21  
80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)  
Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NAMM50900R

Prot.n. 3122/IV/5 del 04/10/2021

AL PERSONALE DOCENTE  
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

### OGGETTO: BANDO SELEZIONE ESPERTI FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

*Fondi Strutturali Europei –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –  
Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2  
Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2*

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. 28509 del 17/09/2020  
Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253 TERRA MIA; CUP: E49G19000430001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico prot. AOODGEFID 26502 del Ministero della Pubblica Istruzione del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa con riferimento all'Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

**VISTA** la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 27660 del 01/09/2020;

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID-28741 del 28/09/2020 autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTE** le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento".

**VISTA** la Normativa europea:

- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo

**VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

**VISTA** la delibera n11 del Collegio dei docenti, di adesione al Progetto PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) del 02/09/2021

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto e di formale assunzione del finanziamento in bilancio del 14/10/2020



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**CONSIDERATA** la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del progetto "TERRA MIA" 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253

**RILEVATA** la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di **ESPERTI**, per la realizzazione del progetto

### **INDICE LA PROCEDURA DI SELEZIONE**

Per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **DOCENTI ESPERTI** nell'ambito del progetto citato.

**Le figure sono da reperire tra il personale docente a tempo indeterminato in servizio presso questa scuola.**

**Numero di ore da ricoprire all'interno di ciascun modulo: 30 (TRENTA)**

**1. LA FIGURA DELL'ESPERTO: FUNZIONI** (Tratto da "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 del 2018")

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti e approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.

Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'autoapprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

**2. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE** (Delibera del Consiglio di Istituto del 13/09/2018)

I requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

- incarico a tempo indeterminato presso l'istituto scolastico con la qualifica di Docente;
- esperienze professionali coerenti con l'incarico maturate all'interno della Scuola;
- esperienze professionali coerenti con l'incarico maturate in altri contesti;
- corsi di formazione e aggiornamento e certificazioni pertinenti con l'incarico;
- titolo di studio pertinente con l'incarico (Laurea e/o Diploma);
- master universitari e/o dottorati di ricerca;
- esperienze effettuate nei progetti POR, PON e/o progetti con altro finanziamento;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- pubblicazioni;

- comprovata esperienza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.) e dei principali browser per la navigazione internet e l'utilizzo della posta elettronica e della piattaforma GPU di gestione dei pon.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione fissata per il giorno 12 Ottobre 2021 alle ore 12.00

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

**I CANDIDATI SONO TENUTI A PRESENTARE UN PIANO SINTETICO DEL LAVORO CHE INTENDONO SVOLGERE, INDICANDO OBIETTIVI, CONTENUTI, E STRATEGIE D'INTERVENTO DIDATTICO CHE SI INTENDONO ADOTTARE.**

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte nel riquadro sottostante, e del possesso dei requisiti di fondo, come indicati nelle tabelle, coerenti con l'incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sotto-elencati e di griglie di valutazione appositamente approntate.

**PRESENTAZIONE PROGETTO "TERRA MIA"**

Jean Piaget sosteneva che un ambiente di apprendimento fertile e multisensoriale, con le forme e le superfici, i colori, gli odori, i gusti e i suoni del mondo reale, è fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino. Il Progetto "TERRA MIA" si prefigge di creare un orto, utilizzando spazi esterni di pertinenza alla scuola, dando luogo ad un progetto multidisciplinare che abbia come fulcro l'orto della nostra comunità. Coltivare è il gesto più antico, forse il primo che ha consentito di parlare di civiltà. Coltivare un orto a scuola è coltivare prima di tutto se stessi e le proprie radici (URBANORTO). La "pedagogia del fare" e della "riuscita" legati alla cura della terra mette in atto un apprendimento esperienziale che costituisce un modo per imparare a conoscere il proprio territorio, le proprie radici, l'importanza dei saperi del passato (ARCHEOPASSION e PIZZICA, NACCHERE E TAMMORRA). Fornisce agli insegnanti strumenti per progettare, manipolare e documentare un progetto educativo tematico multidisciplinare legato alla terra (NON SOLO CERAMICA e ORTO IN CORTO). Ricreare e avere cura di uno spazio comune significa trasformarlo in un luogo di comune appartenenza dove "coltivare" cultura, civiltà, rispetto per l'altro da sé e l'ambiente.

TIPOLOGIA MODULO E TITOLO	DESCRIZIONE	INDICAZIONE DIDATTICA	FIGURE RICHIESTE
<p><b>Tipologia Modulo:</b></p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p><b>Titolo:</b></p> <p><b>URBANORTO</b></p>	<p>La strutturazione di un orto scolastico recuperando spazi abbandonati e dismessi rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme, capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da</p>	<p><b>Laboratorio di Service-Learning</b></p> <p>Il service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari) affinché gli allievi possano sviluppare le proprie</p>	<p><b>A) Titoli di studio (massimo 25 punti)</b></p> <p>1. Laurea in Biologia o in Matematica o titolo di studio afferente alle attività del Modulo con esperienze certificate</p> <p><i>(5 anni) massimo 15 punti</i></p> <p>a. fino a votazione 105 - punti 12</p> <p>b. da 106 a 110 - punti 14</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p><b>(30h)</b></p>	<p>solì e rispettando le risorse del nostro pianeta. La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che far sperimentare ai ragazzi delle attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, per esempio un orto, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo. Questo laboratorio servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari, legate alle Scienze naturali ed alla corretta alimentazione, e a trasmettere come la realtà possa essere interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere. In particolare la dimensione socio-affettiva prevede il coinvolgimento di gruppi classe che presentano anche alunni diversamente abili, con difficoltà d'apprendimento o con problemi comportamentali, in attività pratiche, di movimento, prevalentemente all'aperto oltre a favorire nei ragazzi l'assunzione di responsabilità nel prendersi cura dell'orto e del giardino.</p> <p><b>DESTINATARI:</b> 20 alunni delle classi prime, seconde e terze.</p>	<p>conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Questo metodo prevede quindi la costruzione di specifiche situazioni didattiche che hanno lo scopo di favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche, professionali e sociali degli studenti. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service) che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Tanti i progetti realizzabili come condividere un pezzo di terra della scuola con la comunità locale coinvolgendo gli alunni in un percorso di apprendimento attivo di cura e coltivazione degli spazi verdi. Numerose ricerche hanno evidenziato che le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.</p>	<p>c. 110 con lode - punti 15</p> <p>2. Altre lauree e master <i>(punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti).</i></p> <p><b>B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti)</b></p> <p>1. Esperienze maturate in progetti inerenti il settore di pertinenza <i>(5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti)</i></p> <p>2. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta <i>(3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti);</i></p> <p>3. Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti);</i></p> <p>4. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);</i></p> <p>5. Esperienze pregresse in Progetti PON-POR <i>(5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti);</i></p> <p><b>C) Competenze informatiche:</b></p> <p>1. Certificazioni informatiche <i>(punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti ).</i></p>
<p><b>Tipologia Modulo:</b></p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>La danza è un'espressione palese delle diverse realtà culturali che nel corso del tempo si sono evolute, differenziate e stratificate, possiamo quindi considerare la danza come il prodotto di molteplici fattori socio-culturali che ne identifica-</p>	<p><b>Laboratorio di teatro/danza</b></p> <p>Compito dell'esperto sarà quello di coinvolgere i partecipanti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo di musica e danza popolare. Le attività mirano a stimolare la</p>	<p><b>A) Titoli di studio (massimo 25 punti)</b></p> <p>1. Laurea in Scienze Motorie o titolo di studio equipollente afferente alle attività del Modulo con esperienze certificate nel campo della danza e della musica etnica e popolare. <i>(5 anni) massimo 15 punti</i></p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p><b>Titolo:</b> <b>PIZZICA, NACCHERE E TAMMORRE</b></p> <p><b>(30h)</b></p>	<p>no il luogo, il tempo e l'ambiente in cui si è venuta delineando. La danza etnica (popolare), sviluppatasi sulle sponde del Mediterraneo in particolare, è considerata uno strumento di dialogo tra corpo, ritmo e movimento: è un vero e proprio racconto sonoro – musicale. Con la danza popolare si segue un percorso storico/antropologico, in cui le radici culturali affondano nelle tradizioni del popolo e nella memoria dell'uomo. Con essa ogni movimento, ogni gesto, azione, contatto, espressione è vissuto come mezzo per relazionarsi e raccontarsi. La danza diviene dunque sintesi spettacolare rappresentativa della nostra storia e delle nostre leggende che, come nel caso della Pizzica, sono spesso legate alle tradizioni contadine. Il progetto mira quindi al recupero della gestualità e dei movimenti, unitamente alla pratica ritmica che li accompagna (con nacchere e tammorre) ed alla storia che li caratterizza, delle danze popolari della nostra terra (pizzica e taranta).</p> <p><b>DESTINATARI:</b> 20 alunni delle classi prime e seconde e terze.</p>	<p>creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.</p>	<p><i>a. fino a votazione 105 - punti 12</i> <i>b. da 106 a 110 - punti 14</i> <i>c. 110 con lode - punti 15</i></p> <p>2. Altre lauree e master <i>(punti 5 per ciascuna laurea agiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti).</i></p> <p><b>B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti)</b></p> <p>1. Esperienze maturate in progetti musicali e coreutici <i>(5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti);</i></p> <p>2. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta <i>(3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti);</i></p> <p>3. Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti);</i></p> <p>4. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo 5 punti);</i></p> <p>5. Esperienze pregresse in Progetti PON-POR <i>(5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti);</i></p> <p><b>C) Competenze informatiche:</b></p> <p>1. Certificazioni informatiche <i>(punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti ).</i></p>
<p><b>Tipologia Modulo:</b></p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Manipolare la terra significa anche scoprire i segreti ed i misteri che la "grande madre" accoglie e conserva gelosamente. Il progetto mira a suscitare l'interesse degli studenti per l'archeologia come scienza che studia le civiltà del passato e le testimonianze che hanno la-</p>	<p>Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la comples-</p>	<p><b>A) Titoli di studio (massimo 25 punti)</b></p> <p>Laurea in lettere classiche con indirizzo archeologico o in Archeologia <i>(5 anni) massimo 15 punti</i></p> <p><i>a. fino a votazione 105 - punti 12</i> <i>b. da 106 a 110 - punti 14</i> <i>c. 110 con lode - punti 15</i></p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p><b>Titolo:</b> <b>ARCHEOPAS- SION</b>  <b>(30h)</b></p>	<p>sciato nel loro passaggio sulla terra. Attraverso l'esperienza laboratoriale, nel corso del progetto, saranno riprodotti stratigrafie e situazioni archeologiche realmente riscontrate in siti campani.</p> <p>La parte operativa dovrà essere preceduta da qualche ora di lezione introduttiva sulle fondamentali metodologie di scavo e principi di stratigrafia.</p> <p>Quindi gli alunni saranno guidati alla simulazione di uno scavo, all'emozione della scoperta di reperti, di testimonianze antiche sepolte.</p> <p>Gli alunni inoltre saranno impegnati in laboratori di restauro e di ceramica nonché in visite guidate presso siti e musei archeologici.</p> <p><b>DESTINATARI:</b> 20 alunni delle classi prime, seconde e terze</p>	<p>sità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli allievi al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali. Si presenterà agli allievi un 'quadro di civiltà', per indagare come l'umanità, nel tempo e nello spazio, ha affrontato e risolto i problemi di convivenza, di organizzazione sociale, di approvvigionamento delle risorse, di difesa; come in funzione di tali soluzioni ha sviluppato la cultura, l'economia, la tecnologia, le arti e la letteratura</p>	<p>1. Altre lauree e master <i>(punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti)</i></p> <p><b>B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti)</b></p> <p>1. Esperienze maturate in scavi e ricerche archeologiche <i>(5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti);</i></p> <p>2. . Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta <i>(3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti);</i></p> <p>3. Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti);</i></p> <p>4. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);</i></p> <p>5. Esperienze pregresse in Progetti PON-POR <i>(5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti);</i></p> <p><b>C) Competenze informatiche:</b></p> <p>1.Certificazioni informatiche <i>(punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti ).</i></p>
<p><b>Tipologia Modulo:</b>  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  <b>Titolo:</b> <b>MANI IN TERRA</b>  <b>(30h)</b></p>	<p>E' un percorso che ha lo scopo di valorizzare la terra per composizioni creative e al tempo stesso sensibilizzare i ragazzi ad un RI-USO creativo di materiali (legnetti, sabbia vulcanica, ciottoli, foglie, conchiglie) che sono facilmente reperibili in habitat naturali (pendici del Vesuvio, in riva al mare, presso l'orto della scuola) e ad un RICLICO ludico, consapevole e partecipato. Come ci hanno inse-</p>	<p><b>Laboratorio creativo di "arte povera"</b></p> <p>I ragazzi avranno "letteralmente" il compito di prendere il mondo nelle loro mani e trasformarlo, riutilizzarlo, dare nuova vita, "toccando con mano" cosa significa essere più attenti al mondo in cui dovranno vivere. L'approccio sensoriale e quello sperimentale, l'applicazione di semplici tecniche di riciclo creativo (collage, action painting, frottage, etc.), la metodologia ludico/sperimentale saranno alla base del progetto.</p>	<p><b>A) Titoli di studio (massimo 25 punti)</b></p> <p>1. Laurea in Architettura o titolo professionale afferente alle attività del Modulo con esperienze certificate nel campo del riciclo ludico e ri-uso creativo <i>(5 anni) massimo 15 punti</i></p> <p>a. <i>fino a votazione 105 - punti 12</i> b. <i>da 106 a 110 - punti 14</i> c. <i>110 con lode - punti 15</i></p> <p>2. Altre lauree e master</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>gnato tanti artisti contemporanei (da Duchamp alla Pop Art, passando per Picasso fino all'Arte Povera e oltre), trasformare anche un rifiuto in opera artistica non ha solo il pregio di stimolare la creatività, nello sforzo di vedere in un oggetto di uso comune, per lo più banale, qualcosa di completamente diverso, ma ha al tempo stesso un altissimo valore morale.</p> <p><b>DESTINATARI:</b> 20 alunni delle classi prime, seconde e terze</p>		<p><i>(punti 5 per ciascuna laurea agiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti).</i></p> <p><b>B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Esperienze maturate in progetti relativi al settore di pertinenza <i>(5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti);</i></li> <li>Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta <i>(3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti);</i></li> <li>Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti);</i></li> <li>Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);</i></li> <li>Esperienze pregresse in Progetti PON-POR <i>(5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti);</i></li> </ol> <p><b>C) Competenze informatiche:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Certificazioni informatiche <i>(punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti ).</i></li> </ol>
<p><b>Tipologia Modulo:</b></p> <p>Competenza digitale</p> <p><b>Titolo:</b></p> <p><b>ORTO IN CORTO</b></p> <p><b>(30h)</b></p>	<p>“TERRA MIA (ORTO IN CORTO)” è il titolo di un cortometraggio interamente girato, montato ed edito dai ragazzi attraverso l'uso degli smartphone. Un laboratorio sull'audiovisivo può raccogliere oggi più che mai la sfida di una nuova didattica, che affianca le metodologie tradizionali per focalizzare l'attenzione dei ragazzi e invitarli all'interazione, ad una partecipazione attiva nell'apprendimento, a di-</p>	<p><b>Laboratorio di</b> Educazione all'informazione</p> <p>I ragazzi effettueranno, nel corso dell'attività dei vari moduli di TERRA MIA, interviste ai partecipanti, riprenderanno con video e foto le fasi più significative delle attività allo scopo di documentarle. In ognuna delle fasi di realizzazione (riprese, montaggio, editing) i partecipanti saranno guidati ad una riflessione sulle proprie esperienze personali attraverso un confronto con gli altri. Tutto quanto contribuisce alla creazione del prodotto finale comune, è orientato nel contempo anche al</p>	<p><b>A) Titoli di studio (massimo 25 punti)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Laurea in Informatica o titolo afferente alle attività del Modulo con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale (editing e comunicazione) <i>(5 anni) massimo 15 punti</i> <i>a. fino a votazione 105 - punti 12</i> <i>b. da 106 a 110 - punti 14</i> <i>c. 110 con lode - punti 15</i></li> <li>Altre lauree e master <i>(punti 5 per ciascuna laurea agiuntiva/master sino a un massimo</i></li> </ol>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>ventare essi stessi “testimoni, produttori e comunicatori” delle proprie esperienze “green”.</p> <p><b>DESTINATARI:</b> 20 alunni delle classi prime, seconde e terze.</p>	<p>conseguimento di obiettivi più ampi e trasversali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. creare occasioni di confronto e di dialogo;</li> <li>2. aiutare i ragazzi a vivere la scuola come il laboratorio fondamentale in cui si consolida la propria identità e in cui si prende coscienza di essere componenti di una collettività.</li> </ol>	<p>di 10 punti).</p> <p><b>B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esperienze maturate nella didattica laboratoriale digitale e multimediale (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti);</li> <li>2. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta (3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti);</li> <li>3. Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento informatico di tipo avanzato relativi al settore di pertinenza (1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti);</li> <li>4. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);</li> <li>5. Esperienze pregresse in Progetti PON-POR (5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti);</li> </ol> <p><b>C) Competenze informatiche:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificazioni informatiche (punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti).</li> </ol>
--	---	---	--

**I CANDIDATI HANNO L'OBBLIGO, PENA ESCLUSIONE, DI PRESENTARE UN PROGETTO COERENTE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE:**

La Commissione di Valutazione valuterà la presentazione di una proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione degli alunni e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per l'attribuzione di **max 30 punti**.

**PUNTEGGIO**

A	Rispondenza finalità del progetto (chiarezza e qualità della proposta progettuale , obiettivi formativi, risultati attesi)	Max 10 punti
B	Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività	Max 10 punti
C	Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti	Max 10 punti



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.15 (quindici), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

### 3. COMPENSO

Il compenso orario è stabilito dal Progetto in **€ 70/00 all'ora** per l'esperto (comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali).

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo corso;
- modello, fornito dall'Istituto, di rendicontazione contabile da compilare nelle parti che interessano.

I compensi saranno rapportati a unità oraria.

### 4. EVENTUALI ASSENZE

In caso di assenza l'esperto selezionato dovrà preventivamente avvisare con congruo anticipo il Dirigente Scolastico per dare la possibilità di organizzare l'eventuale sostituzione (se vi è la presenza di altri candidati in graduatoria), per rinviare l'incontro calendarizzato e avvisare i partecipanti al corso.

### 5. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per valutare le domande pervenute e quindi individuare gli esperti, sarà nominata un'apposita Commissione.

La commissione provvederà a:

- esaminare i curricula,
- valutare i titoli;
- valutare i progetti presentati
- valutare ogni elemento utile secondo i criteri di seguito riportati;
- redigere la graduatoria.

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per singolo modulo, tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento.

***Si precisa che il personale dovrà svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio e non in coincidenza con attività inserite nel P.T.O.F.***

### 6. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

1. **Domanda in carta semplice secondo il modello allegato (Allegato 1), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;**
2. **Dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;**
3. **Autovalutazione dei titoli (Allegato 2) con relativi punteggi;**
4. **Dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che sarà approntato;**
5. **Proposta progettuale.**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'istanza, redatta secondo il modulo allegato al presente bando, contenente la candidatura per l'obiettivo/azione cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, in busta chiusa sigillata, indirizzata al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pascoli", Via Tagliamonte n. 19-21 – Torre Annunziata, dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto entro le ore **12.00 del giorno 13 OTTOBRE 2021** o trasmessa tramite e-mail all'indirizzo [namm50900r@pec.istruzione.it](mailto:namm50900r@pec.istruzione.it), in tal caso farà fede la conferma di ricezione.

#### Si sottolinea che:

1. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
2. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
3. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
4. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato;
5. La SSPG "G. Pascoli" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

#### 7. PUBBLICAZIONE ESITI E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'istituto entro il **14 ottobre 2021** e gli incarichi saranno conferiti al più presto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

#### 8. NORME FINALI E SALVAGUARDIA - RICORSI

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

#### 9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; DI n. 44/2001;

D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione. Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Flauto.

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Daniela Flauto**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -

Via Tagliamonte n°19-21

80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)

Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NAMM50900R

**ALLEGATO 1**

### OGGETTO: BANDO SELEZIONE ESPERTI FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondi Strutturali Europei - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) -

Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2

**Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. 28509 del 17/09/2020  
Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253 TERRA MIA; CUP: E49G19000430001.**

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE PER ESPERTO

Il/ La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

#### PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, e delle proposte progettuali presentate per il reclutamento di docenti **ESPERTI** da utilizzare per le attività nei corsi inerenti il progetto

**"TERRA MIA"**

**PON 2014/20 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253**

**MODULO** \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Il/La sottoscritto/a Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. di \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

residente nel Comune di \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Telefono: \_\_\_\_\_ Cellulare: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_

In particolare **dichiara**:

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di \_\_\_\_\_
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non avere riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**:
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Torre Annunziata \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO 2

### TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO

CANDIDATO.....

**PUNTEGGIO (DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO)**

SPECIFICA DEI TITOLI	PUNTEGGIO (DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO)	VERIFICA DEL PUNTEGGIO (RISERVATO ALLA SCUOLA)
<b>A) Titoli di studio (massimo 25 punti)</b>		
1. <b>Laurea RICHIESTA (5 anni)</b> (massimo 15 punti) a. <i>fino a votazione 105 - punti 12</i> b. <i>da 106 a 110 - punti 14</i> c. <i>110 con lode - punti 15</i> 2. <b>Altre lauree e master:</b> <i>(punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti)</i>		
<b>B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti)</b>		
Esperienze maturate relative al progetto per il quale si propone la candidatura <i>(5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti)</i>		
Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta <i>(3 punti per un massimo di 15 punti)</i>		
Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti)</i>		
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti).</i>		
Esperienze pregresse in Progetti PON –POR <i>(5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di un massimo di 15 punti)</i>		
<b>C) Competenze informatiche</b>		
1. <b>Certificazioni informatiche/linguistiche</b> <i>(punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti )</i>		
<b>TOTALE PUNTI</b>		

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

**Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.**  
Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo e proposta progettuale.

Torre Annunziata , \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_