



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -
Via Tagliamonte n°19-21
80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)
Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NAMB50900R

Prot.n.5239 /IV/5 del 20/11/2019

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: BANDO SELEZIONE ESPERTO
MODULO "MATEMATICODING"
FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimenti" 2014-2020

Fondi Strutturali Europei –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2

Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019
Codice Progetto 10.2.2A-FSE PON-CA-2019-384; CUP:E48H18002870007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Prot. n. AOODGEFID 4396 del 09/03/2018 con riferimento all'Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

VISTE le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento".

VISTA la Normativa europea:

- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
- Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTO l'Avviso prot.n.18425 del 05/06/2019 e la successiva lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/22702 del 1 luglio 2019;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti, di adesione al Progetto PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); n. 4396 del 09/03/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto e di formale assunzione del finanziamento in bilancio; **CONSIDERATA** la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del progetto **"COMPETENZE...PER COMPETERE" PON 2014-20 10.2.2A-FSEPON -CA-2019-384**

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di **ESPERTI**, per la realizzazione del progetto

CONSIDERATA la mancata presentazione di domande del personale interno al bando Prot.n.4248 /IV/5 del 01/10/2019 per il **Modulo "MATEMATICODING"**

INDICE LA PROCEDURA DI SELEZIONE

per l'acquisizione delle disponibilità di **1 FIGURA IDONEA** a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **DOCENTE ESPERTO ESTERNO** nell'ambito del Modulo **"MATEMATICODING"** inserito nel progetto **"COMPETENZE...PER COMPETERE" PON 2014-20 10.2.2A-FSEPON -CA-2019-384**

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto ed è rivolto in ordine di precedenza a:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatarie di proposta di collaborazione plurima – art.35 CCNL 2007- Comparto Scuola

2. Personale esterno libero professionista (definizione nota prot.38415 del 2 agosto 2017)

Numero di ore da ricoprire all'interno del modulo: 30 (TRENTA)

1. LA FIGURA DELL'ESPERTO: FUNZIONI (Tratto da "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 del 2018")

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.

Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'autoapprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

2. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE (Delibera del Consiglio di Istituto del 13/09/2018)

I requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

- esperienze professionali coerenti con l'incarico maturate all'interno della Scuola;
- esperienze professionali coerenti con l'incarico maturate in altri contesti;
- corsi di formazione e aggiornamento e certificazioni pertinenti con l'incarico;
- titolo di studio pertinente con l'incarico (Laurea);
- master universitari e/o dottorati di ricerca;
- esperienze effettuate nei progetti POR, PON e/o progetti con altro finanziamento;
- pubblicazioni;
- comprovata esperienza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.) e dei principali browser per la navigazione internet e l'utilizzo della posta elettronica e della piattaforma GPU di gestione dei pon.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I CANDIDATI SONO TENUTI A PRESENTARE UN PIANO SINTETICO DEL LAVORO CHE INTENDONO SVOLGERE, INDICANDO OBIETTIVI, CONTENUTI, E STRATEGIE D'INTERVENTO DIDATTICO CHE SI INTENDONO ADOTTARE IN MERITO AL MODULO SOTTOELENcato.

| TIPOLOGIA MODULO E TITOLO | TEMATICHE DI APPROFONDIMENTO | DESCRIZIONE | FIGURE RICHIESTE |
|--|---|---|---|
| <p>Tipologia Modulo: MATEMATICA</p> <p>Titolo: MATEMATI CODING (30h)</p> | <p>Il “pensiero computazionale” non serve solo per far funzionare i computer, ma anche per “leggere” la realtà e risolverne i problemi. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Il coding è particolarmente adatto nella secondaria di primo grado perché può diventare importante nella formazione dei ragazzi. Consente di imparare le basi della programmazione informatica, insegna a “dialogare” con il computer, a impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo. L'obiettivo è educare i ragazzi al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi, anche complessi, applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.</p> | <p>OBIETTIVI: Gli obiettivi del progetto, declinati in termini di abilità conoscenze e Competenze sono: ABILITÀ/CAPACITÀ: Acquisire un approccio formale per la risoluzione di semplici problemi. Progettare semplici algoritmi per lo sviluppo di basilari prodotti informatici. Capacità di analizzare qualitativamente prodotti informatici esistenti. COMPETENZE: Utilizzare semplici software didattici per la programmazione di tipo 'semplificato' (programmazione 'per blocchi logici'); Saper scrivere linee di codice in versione 'concettuale' (ad esempio blocchi logici IF - THEN - ELSE). CONOSCENZE: Conoscere i principali componenti di un algoritmo ed i principali 'blocchi logici' su cui si basano tutte le strutture di programmazione. Acquisire i concetti fondamentali di 'Input' - 'Processo' - 'Output' in un sistema informatico. CONTENUTI Creazione di rudimentali videogiochi, ideate, programmati e realizzati (prodotto digitale 'concreto') dagli studenti. Creazione di algoritmi per la rappresentazione di fenomeni fisici. Creazione di programmi per il digital story telling con tema e contenuti ideati dagli studenti. Creazione di programmi per il calcolo automatico di grandezze matematiche. Creazione di programmi per la rappresentazione su schermo di figure geometriche</p> | <p>A) Titoli di studio (massimo 25 punti)</p> <p>1. Laurea in Matematica o in Informatica o titolo affine con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale. <i>(5 anni) massimo 15 punti</i> <i>a. fino a votazione 105 - punti 12</i> <i>b. da 106 a 110 - punti 14</i> <i>c. 110 con lode - punti 15</i></p> <p>2. Altre lauree e master <i>(punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti).</i></p> <p>B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti)</p> <p>1. Esperienze maturate nella didattica laboratoriale digitale e multimediale <i>(5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti);</i></p> <p>2. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta <i>(3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti);</i></p> <p>3. Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti);</i></p> <p>4. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);</i></p> <p>5. Esperienze pregresse in Progetti PON–POR <i>(5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti);</i></p> <p>C) Competenze informatiche:</p> <p>1. Certificazioni informatiche <i>(punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti).</i></p> |

3. CRITERIO DI AGGIUDICAZIONE

Il criterio di scelta dell'esperto esterno è quello della valutazione del curriculum, come da tabella di valutazione, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza dell'avviso, sempre che siano auto-dichiarati. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione di valutazione che verrà all'uopo nominata dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature, mediante comparazione dei curricula. Al termine dell'esame delle

candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di esperto, in mancanza di tale requisito prederà il candidato più giovane. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché rispondente alle esigenze formative/progettuali. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Questa Istituzione scolastica si riserva di non procedere al conferimento dell'incarico qualora ricorrano motivi legittimanti tale scelta.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.15 (quindici), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

Si precisa che, sarà data priorità alle candidature secondo il seguente ordine di precedenza:

| |
|---|
| 1. Personale in servizio presso altre scuole destinatarie di proposta di collaborazione plurima – art.35 CCNL 2007- Comparto Scuola |
|---|

| |
|--|
| 2. Personale esterno libero professionista (definizione nota prot.38415 del 2 agosto 2017) |
|--|

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività formative nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza dell'Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nella candidatura. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

4. COMPENSO

Il compenso orario è stabilito dal Progetto in **€ 70/00 all'ora** per l'esperto (comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali).

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo corso;
- modello, fornito dall'Istituto, di rendicontazione contabile da compilare nelle parti che interessano.

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta sugli appositi modelli (**All. 1-istanza di partecipazione; All. 2-scheda di autovalutazione**). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi:

- copia di un documento di identità valido;
- copia codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo n. 101/2018.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 06/12/2019** presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data di effettivo arrivo presso questa istituzione scolastica e non la data di spedizione. Nel caso di consegna cartacea, sulla busta dovrà essere indicato la dicitura "**Candidatura ESPERTO ESTERNO PON FSE COMPETENZE DI BASE 2 MODULO**

“MATEMATICODING”. Le istanze possono essere inviate all’indirizzo mail pec: namm50900r@pec.istruzione.it con oggetto: **CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO PON FSE COMPETENZE DI BASE 2 MODULO “MATEMATICODING”**. L’Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all’albo on line dell’Istituto e sul sito internet della scuola <https://www.scuolapascolitorreannunziata.edu.it>. Le condizioni di svolgimento del corso (monte ore, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

5. PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL’INCARICO

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, a partire **da dicembre 2019** e dovrà essere completato **entro marzo 2020, salvo proroga**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Flauto

7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali di cui gli uffici entrano in possesso a seguito dell’applicazione e gestione del presente atto verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE n.679/2016 ed in attuazione del Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101 recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016. Si precisa che i dati saranno conservati per il periodo previsto dai Regolamenti Europei in materia ed in particolare con quanto richiesto dal Programma del Fondo Sociale 2014/2020.

8. PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.scuolapascolitorreannunziata.edu.it/>

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Flauto**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -
Via Tagliamonte n°19-21
80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)
Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NAMM50900R

ALLEGATO 1

OGGETTO: BANDO SELEZIONE ESPERTO ESTERNO MODULO "MATEMATICODING"
FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimenti" 2014-2020
Fondi Strutturali Europei –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –
Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018
per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa,
a supporto dell'offerta formativa.
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AODGEFID/22702 del 01/07/2019
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON -CA-2019-384; CUP:E48H18002870007

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE PER ESPERTO

Il/La sottoscritto/a _____

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di **1 docente ESPERTO ESTERNO** da utilizzare per le attività inerenti il progetto

"COMPETENZE...PER COMPETERE"
PON 2014-20 10.2.2A-FSEPON -CA-2019-384
Competenze di base

MODULO MATEMATICODING

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Il/La sottoscritto/a Nome _____ Cognome _____
nato/a a _____ prov. di _____ il ____ / ____ / _____
residente nel Comune di _____ in _____ n. _____
Codice Fiscale _____

Telefono: _____ Cellulare: _____ email: _____

In particolare **dichiara**:

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non avere riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**:
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Torre Annunziata ____ / ____ / ____

Firma _____

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – DOCENTE ESPERTO ESTERNO “MATEMATICODING”

CANDIDATO.....

PUNTEGGIO (DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO)

| SPECIFICA DEI TITOLI | PUNTEGGIO (DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO) | VERIFICA DEL PUNTEGGIO (RISERVATO ALLA SCUOLA) |
|---|---|---|
| A) Titoli di studio (massimo 25 punti) | | |
| <p>1. Laurea RICHIESTA (5 anni) (massimo 15 punti) <i>a. fino a votazione 105 - punti 12</i> <i>b. da 106 a 110 - punti 14</i> <i>c. 110 con lode - punti 15</i></p> <p>2. Altre lauree e master: (punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti)</p> | | |
| B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti) | | |
| Esperienze maturate come docente relative al progetto per il quale si propone la candidatura (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti) | | |
| Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta (3 punti per un massimo di 15 punti) | | |
| Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza (1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti) | | |
| Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti). | | |
| Esperienze pregresse in Progetti PON –POR (5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di un massimo di 15 punti) | | |
| C) Competenze informatiche | | |
| 1.Certificazioni informatiche/linguistiche (punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti) | | |
| TOTALE PUNTI | | |

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

- Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo, proposta progettuale, copia di un documento di identità valido, copia codice fiscale.

Torre Annunziata , ___/___/_____

Firma _____