



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -
Via Tagliamonte n°19-21 80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)
Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NAMM50900R
Sito WEB: www.scuolapascolitorreannunziata.edu.it

Prot.n. 4404/IV-5 del 09-10-2019

**AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

OGGETTO: Avviso di selezione alunni

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

*Fondi Strutturali Europei –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2
Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.*

**Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019
Codice Progetto 10.2.2A-FSE PON-CA-2019-384; CUP:E48H18002870007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Prot. n. AOODGEFID 4396 del 09/03/2018 con riferimento all'Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

VISTE le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento".

VISTA la Normativa europea:

- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTO l'Avviso prot. n.18425 del 05/06/2019 e la successiva lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/22702 del 1 luglio 2019;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti, di adesione al Progetto PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); n. 4396 del 09/03/2018

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto e di formale assunzione del finanziamento in bilancio
CONSIDERATA la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del progetto "**COMPETENZE...PER COMPETERE" PON 2014-20 10.2.2A-FSEPON -CA-2019-384**

CONSIDERATA la necessità di individuare gli alunni partecipanti;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n. 1 del 02-09-2019 (Del. n. 10) nel quale l'assemblea ha deliberato i criteri di selezione dei partecipanti (ordine di arrivo delle domande di partecipazione)

EMANA

il presente avviso per il reclutamento degli alunni partecipanti ai seguenti percorsi formativi nell'ambito del Progetto
"COMPETENZE...PER COMPETERE" PON 2014-20 10.2.2A-FSEPON -CA-2019-384

TIPOLOGIA E TITOLO DEL MODULO	TEMATICHE DI APPROFONDIMENTO	ORE	DESTINATARI	GIORNO
Tipologia Modulo: LINGUA MADRE Titolo: QUO VADIS? (30h)	Il corso intende promuovere un approccio motivato allo studio della lingua Latina per gli studenti delle terze classi che intendono iscriversi ai Licei, attraverso anche un approfondimento mirato delle strutture grammaticali, lessicali e linguistiche della lingua madre.	30	20 alunni delle classi terze	VENERDI'
Tipologia Modulo: LINGUA MADRE Titolo: RACCONTARE E RACCONTARSI (30h)	Il modulo si propone come strumento per sviluppare il pensiero narrativo e potenziare le competenze dell'ascolto e del parlato nella lingua madre, fondamentali per vivere la lingua come strumento essenziale nel nostro vivere quotidiano. Le attività di ascolto e parlato muovono dalla narrazione in quanto stimolo di atteggiamenti positivi nei confronti della lingua, che viene percepita come esperienza reale e completa.	30	20 alunni delle classi prime e seconde	VENERDI'
Tipologia Modulo: LINGUA MADRE Titolo: ABIL/MENTE (30h)	Tale progetto nasce a sostegno dell'attività curricolare, con l'attivazione di percorsi personalizzati nell'area linguistico-espressiva attraverso la realizzazione di attività laboratoriali. DESTINATARI: Alunni delle classi 2° segnalati dai Consigli di classe per difficoltà didattiche, anche legate a Disturbi Specifici dell'Apprendimento. FINALITA': Sviluppare la competenza della comprensione in lingua italiana, trasversale anche alle altre discipline, recuperando e consolidando le abilità di base; far acquisire fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità per accrescere il grado di autonomia nel lavoro.	30	20 alunni delle classi seconde	MARTEDI
Tipologia Modulo: MATEMATICA Titolo: MINIMAT (30h)	Il Progetto si rivolge agli alunni di Scuola secondaria di primo grado che presentano difficoltà nell'operare autonomamente nell'applicare regole numeriche e geometriche, nell'organizzare il percorso risolutivo di un problema. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, esercizi guidati a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello, allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti.	30	20 alunni delle classi seconde	VENERDI'
Tipologia Modulo: MATEMATICA Titolo: MATEMATICODING (30h)	Il "pensiero computazionale" non serve solo per far funzionare i computer, ma anche per "leggere" la realtà e risolverne i problemi. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Il coding è particolarmente adatto nella secondaria di primo grado perché può diventare importante nella formazione dei ragazzi. Consente di imparare le basi della programmazione informatica, insegna a "dialogare" con il computer, a impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo. L'obiettivo è educare i ragazzi al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi, anche complessi, applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.	30	20 alunni delle classi terze	VENERDI'

<p>Tipologia Modulo: LINGUA STRANIERA Inglese</p> <p>Titolo: STEP BY STEP 1 (30h)</p>	<p>L'asse portante di questo progetto è il potenziamento della lingua straniera curricolare (inglese) della scuola secondaria di primo grado, mediante lo sviluppo in continuità 30dell'insegnamento/apprendimento. Costante dell'intero percorso formativo è l'apprendimento graduale delle abilità linguistiche e l'accrescimento dell'interesse per la lingua e cultura straniera. In quest'ottica il potenziamento della lingua inglese ha il compito di contribuire ulteriormente alla formazione di una cultura di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi, attuandone il potenziamento, nel corso dell'anno scolastico. DESTINATARI Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria primo grado.</p>	<p>30</p>	<p>20 alunni delle classi prime e seconde</p>	<p>MARTEDI'</p>
<p>Tipologia Modulo: LINGUA STRANIERA Inglese</p> <p>Titolo: STEP BY STEP 2 (30h)</p>	<p>L'asse portante di questo progetto è il potenziamento della lingua straniera curricolare (inglese) della scuola secondaria di primo grado, mediante lo sviluppo in continuità dell'insegnamento/apprendimento. Costante dell'intero percorso formativo è l'apprendimento graduale delle abilità linguistiche e l'accrescimento dell'interesse per la lingua e cultura straniera. In quest'ottica il potenziamento della lingua inglese ha il compito di contribuire ulteriormente alla formazione di una cultura di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi, attuandone il potenziamento, nel corso dell'anno scolastico. DESTINATARI Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria primo grado.</p>	<p>30</p>	<p>20 alunni delle classi terze</p>	<p>VENERDI'</p>
<p>Tipologia Modulo: LINGUA STRANIERA Francese</p> <p>Titolo: CLIL/EMILE A SPASSO CON VAN GOGH (30h)</p>	<p>La metodologia CLIL, acronimo inglese di "Content and Language Integrated Learning", che in francese diventa EMILE, "Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Etrangère", è l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera. Molti paesi dell'Unione Europea hanno introdotto, nei loro sistemi scolastici, l'insegnamento di alcune discipline in una o più lingue straniere, in quanto questa forma di apprendimento, combinando aspetti linguistici e disciplinari, persegue un doppio obiettivo. Questo approccio pedagogico, infatti, permette all'alunno, da una parte, di acquisire conoscenze in contenuti specifici del programma di studio, e d'altra parte di sviluppare competenze linguistiche in una lingua diversa dalla propria. Nel Modulo, la disciplina non linguistica interessata riguarda Arte e Immagine. Il topic/subject si concentrerà sulla vita e le opere di Van Gogh e la realizzazione di un suo quadro.</p>	<p>30</p>	<p>20 alunni delle classi terze</p>	<p>MARTEDI'</p>

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

- I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano, dalle 14.00 alle 17.00, presso la sede della SSPG "G.PA-SCOLI", da Novembre 2019 a Marzo 2020.
- Le attività didattico-formative saranno articolate in un incontro settimanale secondo apposito cronoprogramma redatto dal GOP di prossima pubblicazione.
- L'alunno potrà partecipare a più moduli **NON CONCOMITANTI**.
- Le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e tutor selezionati all'interno della Scuola.
- Alla fine delle attività verrà rilasciato un **Attestato Finale** di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.
- Sono ammesse, ai fini del rilascio dell'Attestato Finale, **solo 2 assenze**.
- Per gli alunni delle **classi terze**: la partecipazione ai Moduli sarà registrata e valutata nella Certificazione

- delle Competenze.
- Per gli alunni delle **classi prime e seconde**: la partecipazione ai Moduli costituirà un **bonus** nella valutazione finale di una o più discipline di base coinvolte in ogni singolo Modulo (Italiano, Inglese, Francese, Matematica, Arte e Immagine)

Gli interessati dovranno far pervenire ai docenti incaricati del reclutamento alunni i Moduli di adesione di seguito allegati **entro e non oltre Venerdì 18/10/2019**.

- 1. Istanza di partecipazione come da modello (allegato A) compilato in ogni parte**
- 2. Scheda anagrafica allievo/a – Consenso al trattamento dati personali**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza e incomplete.

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Daniela Flauto

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web, all'Albo dell'Istituto

Allegati:

1. Istanza di partecipazione
2. Scheda anagrafica allievo/a – Consenso al trattamento dati personali.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Flauto
firma autografa omessa
ai sensi dell'art 3 del d lgs n 39 1993