



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -
Via Tagliamonte n°19-21
80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)
Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NMM50900R

Prot.n. 4249/IV/5 del 01/10/2019

**AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

**OGGETTO: BANDO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR
FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

*Fondi Strutturali Europei - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2
Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.*

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019
Codice Progetto 10.2.2A-FSE PON-CA-2019-384; CUP:E48H18002870007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Prot. n. AOODGEFID 4396 del 09/03/2018 con riferimento all'Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

VISTE le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento".

VISTA la Normativa europea:

- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
- Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTO l'Avviso prot. n.18425 del 05/06/2019 e la successiva lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/22702 del 1 luglio 2019;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti, di adesione al Progetto PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE); n. 4396 del 09/03/2018

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto e di formale assunzione del finanziamento in bilancio ;

CONSIDERATA la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del progetto "**COMPETENZE...PER COMPETERE**" **PON 2014-20 10.2.2A-FSEPON -CA-2019-384**

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di **TUTOR** , per la realizzazione del progetto

INDICE LA PROCEDURA DI SELEZIONE

per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **TUTOR D'AULA** nell'ambito del progetto citato.

Le figure sono da reperire tra il personale docente a tempo indeterminato o tempo determinato al 30/06/2020 in servizio presso questo Istituto.

Numero di ore da ricoprire all'interno di ciascun modulo: 30 (TRENTA)

1. OGGETTO DELL'INCARICO

L'incarico consiste nello svolgimento di attività di tutoraggio in presenza per i moduli rivolti agli alunni destinatari delle azioni del Progetto, che si svolgeranno presso questo Istituto.

Gli adempimenti richiesti ai TUTOR D'AULA sono i seguenti:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

2. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE (Delibera del Consiglio di Istituto del 13/09/2018)

I requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

- incarico a tempo indeterminato o determinato , con contratto al 30/06/2020 , presso la SSPG "G.PASCOLI" con la qualifica di Docente;
- corsi di formazione e aggiornamento e certificazioni pertinenti con l'incarico;
- titolo di studio pertinente con l'incarico (Laurea);
- master universitari e/o dottorati di ricerca;
- esperienze effettuate nei progetti POR, PON e/o progetti con altro finanziamento;
- buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.) e dei principali browser per la navigazione internet e l'utilizzo della posta elettronica e idonea conoscenza della piattaforma GPU di gestione dei PON .

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. .

3. PUNTEGGIO ASSEGNATO

Laurea, specialistica o magistrale (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	Punti max 8
Laurea breve (3pt + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti max 4
Seconda laurea (1pt per ogni titolo)	Punti max 3

Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (1pt per ogni titolo)	Punti max 2
Per ogni esperienza di coordinamento/tutoraggio relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (5pt per ogni titolo)	Punti max 20
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (1pt per ogni titolo)	Punti max 15
Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1pt per ogni titolo)	Punti max 5
Per ogni esperienza di formazione, di durata non inferiore a 8 ore, organizzata da questa scuola, altre scuole o reti di scuole, dal MIUR, università, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti le tematiche professionali e formative nella materia oggetto dell'avviso (1 punto per ogni corso fino a 8 h)	Punti max 8
TOTALE PUNTEGGIO	

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna.

4. COMPENSO

Il compenso orario è stabilito dal Progetto in **€ 30/ora** per il tutor (comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali).

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo corso;

I compensi saranno rapportati a unità oraria.

5. EVENTUALI ASSENZE

In caso di assenza l'esperto selezionato dovrà preventivamente avvisare con congruo anticipo il Dirigente Scolastico per dare la possibilità di organizzare l'eventuale sostituzione (se vi è la presenza di altri candidati in graduatoria) o per rinviare l'incontro calendarizzato e avvisare i partecipanti al corso.

6. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per valutare le domande pervenute e quindi individuare esperti tutor, sarà nominata un'apposita Commissione. La commissione provvederà a:

- esaminare i curricula,
- valutare i titoli;
- valutare ogni elemento utile secondo i criteri di seguito riportati;
- redigere la graduatoria.

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per singolo modulo, tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento.

Si precisa che il personale dovrà svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio e non in coincidenza con attività inserite nel P.T.O.F.

7. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

1. **Domanda in carta semplice; secondo il modello allegato (Allegato 1), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;**
2. **Dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;**
3. **Autovalutazione dei titoli (Allegato 2) con relativi punteggi;**
4. **Dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato.**

L'istanza, redatta secondo il modulo allegato al presente bando, contenente la candidatura per l'obiettivo/azione cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, in busta chiusa sigillata, indirizzata al Dirigente Scolastico della S.S.P.G. "G. Pascoli" con sede in Via Tagliamonte n. 19-21 –Torre Annunziata dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto entro le ore **12.00 di martedì 10 ottobre 2019** o trasmessa tramite e-mail all'indirizzo namm50900r@pec.istruzione.it, in tal caso farà fede la conferma di ricezione.

Si sottolinea che:

1. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
2. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
3. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
4. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato;
5. L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

8. PUBBLICAZIONE ESITI E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line della **SSPG "G.PASCOLI"** e gli incarichi saranno conferiti al più presto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

9. NORME FINALI E SALVAGUARDIA - RICORSI

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

10. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; DI n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è la S.S.P.G. "G. Pascoli" di Torre Annunziata, nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi).

Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione. Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Flauto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Flauto

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -
Via Tagliamonte n°19-21
80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)
Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NAMM50900R

ALLEGATO 1

OGGETTO: BANDO SELEZIONE TUTOR D'AULA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

*Fondi Strutturali Europei - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) -
Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018
per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa,
a supporto dell'offerta formativa.
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.*

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON -CA-2019-384; CUP:E48H18002870007

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO INTERNO DI SELEZIONE PER TUTOR D'AULA

Il/ La sottoscritto/a _____

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae presentate, per il reclutamento di docenti **TUTOR** da utilizzare per le attività nei corsi inerenti il progetto

"COMPETENZE...PER COMPETERE"
PON 2014-20 10.2.2A-FSEPON -CA-2019-384
Competenze di base

MODULO _____

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Il/La sottoscritto/a Nome _____ Cognome _____
nato/a a _____ prov. di _____ il ____ / ____ / ____
residente nel Comune di _____ in _____ n. ____
Codice Fiscale _____
Telefono: _____ Cellulare: _____ email: _____

In particolare **dichiara**:

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non avere riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**:
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Torre Annunziata ____/____/____

Firma _____

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR

CANDIDATO.....

TITOLI DI STUDIO	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO		VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO SCOLASTICO
Laurea, specialistica o magistrale (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo		Punti max 8	
Laurea breve (3pt + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale		Punti max 4	
Seconda laurea (1pt per ogni titolo)		Punti max 3	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (1pt per ogni titolo)		Punti max 2	
Titoli professionali			
Per ogni esperienza di coordinamento/tutoraggio relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (5pt per ogni titolo)		Punti max 20	
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (1pt per ogni titolo)		Punti max 15	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1pt per ogni titolo)		Punti max 5	
Titoli didattici culturali			
Per ogni esperienza di formazione, di durata non inferiore a 8 ore, organizzata da questa scuola, altre scuole o reti di scuole, dal MIUR, università, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti le tematiche professionali e formative nella materia oggetto dell'avviso (1 punto per ogni corso fino a 8 h)		Punti max 8	
TOTALE PUNTEGGIO			

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo

TORRE ANNUNZIATA ___/___/___

Firma _____

TIPOLOGIA E TITOLO DEL MODULO	TEMATICHE DI APPROFONDIMENTO	FIGURE RICHIESTE	BARRARE MODULO DI INTERESSE
<p>Tipologia Modulo: LINGUA MADRE</p> <p>Titolo: QUO VADIS? (30h)</p>	<p>Il corso intende promuovere un approccio motivato allo studio della lingua Latina per gli studenti delle terze classi che intendono iscriversi ai Licei, attraverso anche un approfondimento mirato delle strutture grammaticali, lessicali e linguistiche della lingua madre.</p>	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE</p>	
<p>Tipologia Modulo: LINGUA MADRE</p> <p>Titolo: RACCONTARE E RACCONTARSI (30h)</p>	<p>Il modulo si propone come strumento per sviluppare il pensiero narrativo e potenziare le competenze dell'ascolto e del parlato nella lingua madre, fondamentali per vivere la lingua come strumento essenziale nel nostro vivere quotidiano. Le attività di ascolto e parlato muovono dalla narrazione in quanto stimolo di atteggiamenti positivi nei confronti della lingua, che viene percepita come esperienza reale e completa.</p>	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE</p>	
<p>Tipologia Modulo: LINGUA MADRE</p> <p>Titolo: ABIL/MENTE (30h)</p>	<p>Tale progetto nasce a sostegno dell'attività curriculare, con l'attivazione di percorsi personalizzati nell'area linguistico-espressiva attraverso la realizzazione di attività laboratoriali. DESTINATARI: Alunni delle classi 1° segnalati dai Consigli di classe per difficoltà didattiche, anche legate a Disturbi Specifici dell'Apprendimento. FINALITA': Sviluppare la competenza della comprensione in lingua italiana, trasversale anche alle altre discipline, recuperando e consolidando le abilità di base; far acquisire fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità per accrescere il grado di autonomia nel lavoro.</p>	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE</p>	
<p>Tipologia Modulo: MATEMATICA</p> <p>Titolo: MINIMAT (30h)</p>	<p>Il Progetto si rivolge agli alunni di Scuola secondaria di primo grado che presentano difficoltà nell'operare autonomamente nell'applicare regole numeriche e geometriche, nell'organizzare il percorso risolutivo di un problema. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, esercizi guidati a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello, allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti.</p>	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE</p>	
<p>Tipologia Modulo: MATEMATICA</p> <p>Titolo: MATEMATICODING (30h)</p>	<p>Il "pensiero computazionale" non serve solo per far funzionare i computer, ma anche per "leggere" la realtà e risolverne i problemi. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Il coding è particolarmente adatto nella secondaria di primo grado perché può diventare importante nella formazione dei ragazzi. Consente di imparare le basi della programmazione informatica, insegna a "dialogare" con il computer, a impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo. L'obiettivo è educare i ragazzi al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi, anche complessi, applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla</p>	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE</p>	

	soluzione.		
<p>Tipologia Modulo: LINGUA STRANIERA Inglese</p> <p>Titolo: STEP BY STEP 1 (30h)</p>	<p>L'asse portante di questo progetto è il potenziamento della lingua straniera curricolare (inglese) della scuola secondaria di primo grado, mediante lo sviluppo in continuità dell'insegnamento/apprendimento. Costante dell'intero percorso formativo è l'apprendimento graduale delle abilità linguistiche e l'accrescimento dell'interesse per la lingua e cultura straniera. In quest'ottica il potenziamento della lingua inglese ha il compito di contribuire ulteriormente alla formazione di una cultura di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi, attuandone il potenziamento, nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>DESTINATARI Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria primo grado.</p>	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE</p>	
<p>Tipologia Modulo: LINGUA STRANIERA Inglese</p> <p>Titolo: STEP BY STEP 2 (30h)</p>	<p>L'asse portante di questo progetto è il potenziamento della lingua straniera curricolare (inglese) della scuola secondaria di primo grado, mediante lo sviluppo in continuità dell'insegnamento/apprendimento. Costante dell'intero percorso formativo è l'apprendimento graduale delle abilità linguistiche e l'accrescimento dell'interesse per la lingua e cultura straniera. In quest'ottica il potenziamento della lingua inglese ha il compito di contribuire ulteriormente alla formazione di una cultura di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi, attuandone il potenziamento, nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>DESTINATARI Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria primo grado.</p>	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE</p>	
<p>Tipologia Modulo: LINGUA STRANIERA Francese</p> <p>Titolo: CLIL/EMILE A SPASSO CON VAN GOGH (30h)</p>	<p>La metodologia CLIL, acronimo inglese di "Content and Language Integrated Learning", che in francese diventa EMILE, "Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Etrangère", è l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera. Molti paesi dell'Unione Europea hanno introdotto, nei loro sistemi scolastici, l'insegnamento di alcune discipline in una o più lingue straniere, in quanto questa forma di apprendimento, combinando aspetti linguistici e disciplinari, persegue un doppio obiettivo. Questo approccio pedagogico, infatti, permette all'alunno, da una parte, di acquisire conoscenze in contenuti specifici del programma di studio, e d'altra parte di sviluppare competenze linguistiche in una lingua diversa dalla propria. Nel Modulo, la disciplina non linguistica interessata riguarda Arte e Immagine. Il topic/subject si concentrerà sulla vita e le opere di Van Gogh e la realizzazione di un suo quadro.</p>	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE (docente con Laurea in Architettura o titolo affine di accesso all'insegnamento di ARTE e IMMAGINE)</p>	