



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -
VJa Tagliamonte n°19-21 80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)
Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NAMM50900R**

Prot.n.5012/ IV/5 del 23/11/2018

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITOWEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: BANDO SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimenti" 2014-2020
AVVISO PUBBLICO 4427 DEL 02/05/2017 FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).**

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi
AZIONE 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a
quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
SOTTOAZIONE 10.2.5A – Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente.

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/9281 del 10 aprile 2018
Codice Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-369; CUP:E49H18000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Prot. n. AOODGEFID 4436 del 02/05/2017 con riferimento all'Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" e all'Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

VISTE le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la Normativa europea:

- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
- Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTO l'Avviso prot. n.4427 del 02/05/2017 e la successiva lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/9281 del 10 aprile 2018;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti, di adesione al Progetto PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); n. 4427 del 02-05.2017

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto e di formale assunzione del finanziamento in bilancio ;

CONSIDERATA la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del progetto PON 2014-20;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, per la realizzazione del progetto

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- **Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo delle azioni da realizzarsi nell'ambito del Progetto "URBAN ART"**

L'incarico sarà assegnato ad **1 docente interno in servizio a tempo indeterminato presso la SSPG "G.PASCOLI"**

Si invita quanti intendono candidarsi a leggere con attenzione il contenuto dei percorsi che si allega al presente Avviso, al fine di poter valutare l'effettivo possesso di competenze per una loro completa realizzazione.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella ripartiti per area di intervento:

Titolo modulo	Descrizione modulo	Tipo modulo
Urban Art - Riscopriamo e valorizziamo il nostro territorio : "Piccole guide turistiche".	Lo scopo di questo progetto è quello di guidare gli alunni a conoscere in modo diretto e giocoso la storia del proprio territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione. Da ciò si intende partire per dare ai ragazzi un'opportunità di formazione nel campo della conoscenza del proprio comune per promuoverne la conoscenza ad altri, siano essi residenti o turisti. Gli alunni, sviluppando la capacità di individuare gli elementi più specifici del proprio ambiente, collocando fatti ed eventi nel tempo, conoscendo la propria realtà territoriale con la sua storia, faranno da guida sia agli abitanti del territorio che ai visitatori di altri luoghi, siano esse scolaresche o gruppi di genitori e/o adulti.	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale attraverso percorsi in lingua Straniera
Urban Art - Dal Vesuvio al mare: conoscere il patrimonio artistico, culturale e paesaggistico.	Il presente progetto è in linea di continuità con quello realizzato nel corso dell'anno scolastico 2016 - 2017, il Concorso "Cittadini del sito UNESCO", un progetto pilota dell'Osservatorio UNESCO del Comune di Napoli con il quale si è inteso valorizzare il contributo che tutti i cittadini e tutte le istituzioni possono offrire nella gestione dell'immenso lascito che la storia ci ha affidato, con lo scopo di rafforzare la consapevolezza e l'impegno delle nuove generazioni nella promozione della comprensione del patrimonio materiale e immateriale. Con questo progetto intitolato " Dal Vesuvio al mare" si propone di conoscere la	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale,

	<p>molteplicità dei contenuti ambientali e culturali che il territorio racchiude, usando la geostoria locale come strumento per valorizzare il patrimonio urbano meno noto o, talvolta, trascurato, sia dal punto di vista storico-artistico che scientifico. Usare il patrimonio urbano come oggetto di studio favorisce un coinvolgimento cognitivo ed emozionale degli studenti, che li eleva a protagonisti della propria formazione, migliorando la loro qualità di apprendimento e contribuendo ad arricchire le competenze sociali, civiche, interpretative e di espressione; il progetto promuove percorsi di conoscenza collettiva che aiutano gli studenti ad acquisire competenze più approfondite sul patrimonio urbano locale, in un dialogo continuo fra scuola, museo e territorio e fra nozioni scolastiche, sapere scientifico-naturalistico e conoscenza storico-artistica.</p> <p>Si prevede, oltre che un completamento del progetto dello scorso anno, un ampliamento degli argomenti, sia in termini spaziali, assumendo come oggetto di indagine tutto il territorio, sia in termini di articolazione dei contenuti, puntando l'attenzione sia sugli aspetti naturalistici che culturali e artistici.</p>	
<p>Urban Art – Decoro la mia città</p>	<p>Il progetto rientra nella tipologia di intervento relativo alla produzione artistica culturale raggiungibile mediante idee creative ed innovative rivolte a una fruizione sostenibile del territorio. Torre Annunziata si presenta come una città con un forte potenziale artisticoculturale e paesaggistico; uno dei motivi del suo mancato sviluppo turistico è la percezione di un diffuso degrado ambientale, con picchi più o meno gravi a seconda delle zone che si considerano.</p> <p>L'idea di offrire una possibilità di combattere il degrado con progetti creativi, facilmente realizzabili è un modo per far riappropriare i giovani dei luoghi, di farli sentire propri e di migliorarli. Idee grafiche di promozione del patrimonio artistico del territorio, produzione artistica di manufatti e progetti di innovazione urbana saranno gli elementi sui quali far convergere l'estro creativo dei giovani allievi.</p>	<p>Produzione artistica e culturale</p>
<p>Urban Art - Alla scoperta del patrimonio archeologico: dallo scavo al vaso</p>	<p>La finalità specifica della proposta di progetto è la produzione, o meglio la ri-produzione di manufatti fittili di epoca romana rinvenuti nelle ville di Oplontis. La realizzazione di oggetti che ricordino nella forma e nella decorazione oggetti d'uso quotidiano (ceramica da mensa, lucerne, ecc.) dei nostri antenati sarà il punto di arrivo di un percorso didattico che partirà dalla conoscenza della scienza archeologica e del contesto archeologico di riferimento (in particolare le ville A e B,</p>	<p>Produzione artistica e culturale</p>

	rispettivamente attribuite a Poppea Sabina e a Lucius Crassus Tertius), e che, attraverso lo studio e l'applicazione pratica di metodologie d'indagine e di tecniche di restauro, giungerà alla modellazione di manufatti in argilla, con successiva cottura.	
Urban Art – Dalla città al mare	Il progetto rientra nella tipologia di intervento relativo alla rigenerazione ed alla riqualificazione urbana, raggiungibile mediante idee creative ed innovative rivolte ad una fruizione sostenibile del territorio. Torre Annunziata si presenta come una città con un forte potenziale artistico- culturale e paesaggistico; uno dei motivi del suo mancato sviluppo turistico è la percezione di un diffuso degrado ambientale, con picchi più o meno gravi a seconda delle zone che si considerano. L'idea di offrire una possibilità di combattere questo degrado con progetti creativi, facilmente realizzabili è un modo per far riappropriare i giovani dei luoghi, di farli sentire propri e di migliorarli. Idee grafiche di promozione del patrimonio artistico del territorio, produzione artistica di manufatti e progetti di innovazione urbana saranno gli elementi sui quali far convergere l'estro creativo dei giovani allievi.	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali.
Urban Art – Promuovo la mia città	Il progetto rientra nella tipologia di intervento relativo alla rigenerazione ed alla riqualificazione urbana, raggiungibile mediante idee creative ed innovative rivolte ad una fruizione sostenibile del territorio. Torre Annunziata si presenta come una città con un forte potenziale artistico- culturale e paesaggistico; uno dei motivi del suo mancato sviluppo turistico è la percezione di un diffuso degrado ambientale, con picchi più o meno gravi a seconda delle zone che si considerano. L'idea di offrire una possibilità di combattere questo degrado con progetti creativi, facilmente realizzabili è modo per far riappropriare i giovani dei luoghi, di farli sentire propri e di migliorarli. Idee grafiche di promozione del patrimonio artistico del territorio, produzione artistica di manufatti e progetti di innovazione urbana saranno gli elementi sui quali far convergere l'estro creativo dei giovani allievi.	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e Marginali

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

REFERENTE della VALUTAZIONE che avrà i seguenti compiti:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;

- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

Art. 3- Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno attivati solo nel caso in cui saranno effettuati tutti gli adempimenti burocratici e, verranno svolti presumibilmente, **a partire da mese di Dicembre 2018** e completati **entro il mese di Giugno 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE alla VALUTAZIONE avverrà, in relazione ai requisiti e curriculum, per l'intera Azione comprendente il percorso formativo.

Art. 4 – Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La domanda dovrà pervenire entro le ore 12 di venerdì 30 novembre ed essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da: - curriculum vitae su modello europeo; - tabella dei titoli di valutazione; fotocopia di un documento di riconoscimento. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e da due insegnanti a tempo indeterminato da lui scelti tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor. La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola entro il 30/11/2018. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Si sottolinea che:

1.

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.

2. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.

3. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

4. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato;

5. La SSPG "G.PASCOLI" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva.

Art.5- Compenso

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,22 lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente per la valutazione, per n. 50 ore al massimo di attività e un compenso massimo di euro 1.161,00. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 6 - Pubblicazione esiti e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'I.C. e gli incarichi saranno conferiti al più presto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

Art.7 - Norme finali e salvaguardia - ricorsi

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

Art.8- Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 9 - Responsabile del procedimento e trattamento dei dati personali

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquistati dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; DI n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009).

Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi).

Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione. Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il DSGA di codesto Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela Flauto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Allegato A : modulo di presentazione della domanda di candidatura

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "G.PASCOLI"

Via Tagliamonte n. 19-21 –Torre Annunziata (Na)

Cod.fiscale 82010700633 email:namm50900r@istruzionee .it

OGGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimenti" 2014-2020

AVVISO PUBBLICO 4427 DEL 02/05/2016 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi.

AZIONE 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione

della cultura d'impresa.

SOTTOAZIONE10.2.5A - Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente.

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/9281 del 10 aprile 2018

Codice Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-369; CUP:E49H18000410006

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE PER REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Il/ La sottoscritto/a _____

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE da utilizzare per le attività nei corsi inerenti il progetto PON " 4427 – FSE – **Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**

Modulo

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Il/La sottoscritto/a Nome _____ Cognome _____ nato/a a _____ prov. di _____ il _____ / _____ / _____ residente nel Comune di _____ in _____ n. _____

Codice Fiscale _____

Telefono: _____ Cellulare: _____

e-mail: _____

In particolare **dichiara:**

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non avere riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio:**
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Torre Annunziata , ____/____/____ Firma _____

ALLEGATO B - TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – REFERENTE VALUTAZIONE

Candidato.....

Titoli di studio			
	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO		VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO SCOLASTICO
Laurea, specialistica o magistrale, (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo		Punti max 8	
Laurea breve (3pt + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale		Punti max 4	
Seconda laurea (1pt per ogni titolo)		Punti max 3	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (1pt per ogni titolo)		Punti max 2	
Titoli professionali			
Per ogni esperienza di coordinamento/tutoraggio relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (5pt per ogni titolo)		Punti max 20	
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (1pt per ogni titolo)		Punti max 15	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1pt per ogni titolo)		Punti max 5	
Titoli didattici culturali			
Per ogni esperienza di formazione, di durata non inferiore a 8 ore, organizzata da questa scuola, altre scuole o reti di scuole, dal MIUR, università, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti le tematiche professionali e formative inerenti la didattica e la valutazione (1 punto per ogni corso fino a 10 h)		Punti max 10	
TOTALE PUNTEGGIO			

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo

TORRE ANNUNZIATA ___/___/____ Firma _____